الخطة الفصلية

الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2016/2017
الفصل الدراسي : الاول

المبحث : الكيمياء الوحدة : البنية الذرية ودورية الخصائص الذرية عدد الحصص :
22 التاريخ :

الرقم	نتاجات التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الاداة	انشطة مرفقة	خطة طارئة
-1 -2 -3 -4 -5	ان توضح الطالبة المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي والطيف الذري ان تميز الطيف المتصل من الطيف المنفصل ان تتعرف اهم فرضيات نظرية العالم بور ان تستخدم القوانين والعلاقات الرياضية لنظرية بور في حساب تردد الضوء الممتص او المنبعث من الذرات وطول موجته	1-الكتاب المدرسي 2-السبورة والطباشير 3-ادوات المختبر	1-التدريس المباشر: -اسئلة واجوبة -العمل في الكتاب المدرسي -حلقة بحث -التدريبات والتمارين -اوراق العمل	التقويم المعتمد على الاداء /التقديم الملاحظة المنظمه التواصل /اسئلة واجوبة	سلم تقدير قائمة رصد	تقارير بحوث انشطه في مختبر العلوم لوحات	في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة

-6 -7 -8 -9 -10 -11	ان تحسب الطاقة الممتصة او المنبعثه في اثناء انتقال الالكترون بين مستويين رئيسين في ذرة الهيدروجين ان تصف النموذج الميكانيكي الموجي للذرة ان تميز اشكال بعض الافلاك في الذرة ان تكتب التوزيع الالكتروني لذرات بعض العناصر وفق اغلفة الطاقة الرئيسة والفرعية ان توضح دورية التغير في خصائص بعض العناصر في الجدول الدوري مثل الحجم الذري وطاقة التأين والكهروسلبية	4-الوسائل والصور 5-شبكة الانترنت	2- التعلم في مجموعات: -المناقشه -الشبكة العنكبوتيه -نظام الزمالة -التعلم التعاوني الجماعي 3- التعلم من خلال النشاط : -التعلم من خلال المشاريع	التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه	سلم تقدير سلم تقدير	حائط	للاستفاده منه في حالات الضرورة

	ان تحدد العوامل التي تعتمد عليها الدورية في خصائص العناصر ان تتنبأ بالسلوك الكيميائي للعناصر الممثلة اعتمادا على التوزيع الالكتروني لذراتها						

الخطة الفصلية

الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2016/2017
الفصل الدراسي : الاول

المبحث : الكيمياء الوحدة : حالات المادة واشكال الجزيئات عدد الحصص : 22
التاريخ:

الرقم	نتاجات التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	خطة طارئة
				الاستراتيجيات	الاداة		

-1 -2 -3 -4 -5 -6 -7 -8 -9 -10 -11	ان تمثل الروابط التساهمية في بعض الجزيئات ان تميز بين نوعي الرابطة التساهمية سيغما وباي ان توضح مفهوم تهجين الافلاك ومبررات حدوثه ان تستقصي العلاقة بين شكل الجزيء ونوع تهجين افلاك الذرة المركزية ان تفسر اختلاف قيم الزوايا بين الروابط في بعض الجزيئات عما هو متوقع ان ترسم الاشكال الفراغية للجزيئات اعتمادا على تهجين افلاك الذرة المركزية ان توضح المقصود بالرابطة التناسقية وكيفية تكونها ان توضح المقصود بقطبية الجزيء ان تستنتج العوامل	محتويات مختبر العلوم الكتاب المدرسي شبكة الانترنت السبورة والطباشير القلم والورقة	التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الاستقصاء التدريس المباشر /اسئلة واجوبة	التقويم المعتمد على الاداء /التقديم/ الملاحظة المنظمه التواصل /اسئلة واجوبة	سلم تقدير قائمة رصد سلم تقدير	تقارير بحوث انشطه في مختبر العلوم لوحات حائط	في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل

-12 -13	التي تعتمد عليها قطبية الجزيء ان توضح انواع قوى التجاذب بين الجزيئات والعوامل التي تعتمد عليها ان تحدد اثر قوى التجاذب بين جزيئات المواد في صفاتها الفيزيائية ان توضح دورية التغير في خصائص بعض العناصر في الجدول الدوري ان تحدد العوامل التي تعتمد عليها الدورية في خصائص العناصر	اوراق عمل صور ورسوم ولوحات توضيحية	التدريس المباشر/التدريبات والتمارين	التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه	سلم تقدير		

تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي

معلمة المادة : ليلى الحراحشة **عنوان الوحدة /البنية الذرية ودورية الخصائص الذرية**

عدد الصفحات :44

المواضيع والمفردات	الحقائق والتعميمات و المفاهيم و الافكار	المهارات	القيم والاتجاهات
1-نظرية بور الذرية 2- النموذج الميكانيكي الموجي للذرة 3- الدورية في خصائص ذرات العناصر	1-الضوء عبارة عن شكل من اشكال الطاقة التي تنتشر على شكل وحدات تدعى فوتونات 2- الاجسام المشعه لاتطلق فوتونات فقط وانما تشع مجموعة كبيرة من الامواج 3- الطيف الناتج من تحلل مصادر الضوء المختلفة يختلف باختلاف مصدر الضوء 4- يدور الالكترون حول النواة في مدار ثابت 5- لللكترون طبيعة مزدوجة جسيمية وموجية 6- تزداد طاقة الاغلفة الفرعية بزيادة عدد الكم الرئيسي n 7- الالكترون في الذرة باربعة اعداد كمية 8- يملأ الغلاف الفرعي الادنى طاقة بالالكترونات ثم الاعلى طاقة 9- يوجد نوعان رئيسيان من مجموعات العناصر تسمى عناصر النوع الاول ب A وعناصر النوع الثاني ب B 10- يلعب الحجم الذري دورا مهما في تحديد العديد من صفات العناصر وسلوكها 11- تتفاوت قابلية ذرات العناصر لفقد الالكترونات	1-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة 2- المهارة الحركية 3- مهارة انفعالية 4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة 5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط 6- دراسة النماذج بتفكير ودقة	1- الايمان بالله عز وجل 2- حب العلم 3- تقدير جهود العلماء 4- الحث على التعاون والعمل الجماعي

تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي

معلمة المادة : ليلى الحراحشة **عنوان الوحدة /حالات المادة واشكال الجزيئات**

عدد الصفحات :37

المواضيع والمفردات	الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات	المهارات	القيم والاتجاهات
1- اشكال الجزيئات 2- قوى التجاذب بين الجزيئات	1-عند اقتراب ذرتين من بعضهما فإن الافلاك الذرية لغلافي تكافؤ الذرتين تتداخل وتصبح الكترونات الافلاك المتداخلة منجذبة نحو نواتي الذرتين في الوقت نفسه وتنخفض الطاقة لتكون الرابطة التساهمية 2- تعتمد قوة الرابطة على درجة التداخل بين الفلكين وتتناسب طرديا معها 3-تتكون الرابطه التناسقية من تداخل فلك فارغ من احدى الذرات مع فلك يمتلك زوجا من الالكترونات غير الرابطه من ذرة اخرى 4-العزم ثنائي القطب هو المقياس الكمي لقطبية الرابطة او الجزيء الذي يعتمد على مقدار الشحنة الجزئية على طرفي القطب والمسافة بين الشحنتين الجزءيتين في الرابطة 5-من انواع قوى التجاذب بين الجزيئات ثنائيات القطب والرابطه الهيدروجينية وقوى لندن 6-تزداد درجة الغليان بزيادة الكتلة المولية للجزيئات للمركبات التي تربطها قوى لندن 7- الغاز المثالي هو غاز افتراضي لا وجود له في الواقع	-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة 2- المهارة الحركية 3- مهارة انفعالية 4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة 5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط 6- دراسة النماذج بتفكير ودقة	5- الايمان بالله عز وجل 6- حب العلم 7- تقدير جهود العلماء 8- الحث على التعاون والعمل الجماعي

3- حالات المادة	غير انه يحقق قوانين الغازات في الظروف جميعها وهو مقارب لسلوك الغازات الحقيقية عند ضغط منخفض 8- الغازات جميعها تتكون من دقائق صغيرة جدا تتحرك حركة عشوائية مستمرة مما يؤدي الى اصطدامها بعضها ببعض وبجدران الوعاء الذي توضع فيه وهذا يسبب ضغط الغاز 9-تسمى الطاقة اللازمة لتحويل مول واحد من جزيئات المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية في درجة الحرارة نفسها طاقة التبخر المولية 10- تسمى درجة الحرارة التي يتساوى فيها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الواقع على سطح السائل درجة غليان السائل		